

РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия»

# Город будущего с тюрьмой и без тюрьмы



Москва  
2014

Составители:

**Н.Дзядко, Е.Гордеева, М.Поливанова, А.Воронкова**

Научный редактор: **Р.Чиркина**

Ответственный за выпуск: **В.Сергеев**

Оформление: **П.Зюмкин**

**Серия «Дети в тюрьме».** Выпуск 11. Город будущего с тюрьмой и без тюрьмы. — М.: РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», 2014. 64 с.

Сборник материалов по результатам занятий с подростками из воспитательных колоний в Можайске и Новом Осколе на тему «будущего» — какие будут города, как должна быть устроена общественная жизнь в будущем, как будут складываться отношения между людьми, что люди будут прощать друг другу, за что и как наказывать. Фантазии и реальные предложения.

Адресован взрослым — родителям, педагогам, социальным работникам, психологам — всем специалистам, работающим с несовершеннолетними, а в частности сотрудникам КДН, ПДН, тем, кто занимается профилактикой и не только...

В сборнике использованы тексты и рисунки воспитанников Новооскольской и Можайской воспитательных колоний из архива Центра содействия реформе уголовного правосудия.

Издано в рамках проекта «Малолетка: правовой ликбез».

При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 18.09.2013 № 348-рп и на основании конкурса, проведенного грантодателем ООД «Гражданское достоинство».

ДЛЯ БЕСПЛАТНОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ

© РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», 2014

© П.Зюмкин, оформление, 2014

Мы выражаем благодарность руководству и сотрудникам Новооскольской воспитательной колонии УФСИН России по Белгородской области, Можайской воспитательной колонии УФСИН России по Московской области — за заинтересованность, неравнодушное отношение и помощь в организации нашей работы с подростками.

Мы также благодарны Научно-исследовательской лаборатории проблем социализации и защиты прав несовершеннолетних ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» — за методическую помощь и консультации, которые помогли нам при осмыслении материалов, вошедших в данный сборник.

Спасибо Нике Дубровской за идею проекта «Город будущего» и спасибо всем ребятам, которые приняли участие в проекте, чьи сочинения и рисунки легли в основу этой брошюры.



# Содержание

От составителей .....	7
Город будущего	
<i>Ника Дубровская</i> .....	11
<i>Римма Чиркина</i> .....	15
<i>Наталья Дзядко</i> .....	19
Город будущего .....	23
Тюрьма Будущего .....	34
О Детских тюрьмах	
<i>Ника Дубровская</i> .....	53
Воспитательная гостиница	
<i>Иван Митин</i> .....	55
Тюрьма глазами воспитанников	
<i>Наталья Дзядко</i> .....	58



# От составителей

Центр содействия с 1999 года работает с подростками, находящимися в российских воспитательных колониях (ВК), мы стараемся помочь им: наполнить смыслом долгие месяцы и годы заключения, уменьшить вынужденный эмоциональный и познавательный разрыв со сверстниками. Невозможно переоценить значение живого человеческого участия в реальной жизни подростков, находящихся за решеткой и освобождающихся. С нами приезжают художники, поэты, писатели, археологи и граффитчики, мы вместе с ребятами читаем книги, смотрим кино и разговариваем.

Ребята «отсиживают» положенный срок. Вроде всё по закону, какие могут быть претензии, одни только плюсы — пятиразовое питание, здоровый образ жизни (*нет в ВК алкоголя и наркотиков, с лета 2013 года нет и сигарет*), есть колонийская школа, о которой некоторые так и говорят «если бы меня так учили на воле — никогда бы сюда не попал».

Но эти годы и месяцы не обходятся для наших героев без потерь: на воле их товарищи, может быть, даже «берутся за ум», но это не так интересно — они гуляют с девушками, садятся за руль, осваивают новые модели смартфонов — вот об этом только и мечтают ребята и с увлечением строят планы на жизнь после освобождения.

А как вчерашнему обитателю малолетки вписаться в обычную жизнь, где ему теперь все придется осваивать заново? Он теперь не такой, каким был раньше — время, проведенное в изоляции, не может не сказаться, годы и месяцы неволи не забудешь в одночасье.

Конечно, он устал от режима и построений четыре раза в день, но в колонии постоянно был готов завтрак, обед и ужин, и день расписан по часам, задумываться даже не приходилось, чем ему заняться в следующую минуту. Возможно, именно режим был опорой — а сумеет ли на воле

он жить самостоятельно, как скоро его отпустит посттравматический синдром? К тому же часто на воле его ждут нерешенные и труднорешаемые проблемы.

\*\*\*

В воспитательной колонии подросток обрывает целым комплексом проблем. Конечно, его готовят к освобождению: за полгода до этого волнующего события он начинает посещать «школу освобождения» — но это, все-таки (*позволим себе пошутить*), «поваренная книга вместо обеда» — по сравнению с реальной свободой.

Нарушается связь с родственниками, ребята не могут дозвониться до мамы, телефоны не отвечают, на письма нет ответов. В большинстве случаев — так. Хотя, конечно, есть исключения — более благополучные семьи. Большая часть родителей, похоже, отдыхает, «сдав» ребенка в колонию. Матери из Москвы не приезжают на свидания к своим осужденным детям даже в Можайскую ВК, когда дорога занимает всего 2 часа на электричке и доступна по стоимости. Чего уж ждать девочкам из Нового Оскола, они мечтают, «чтобы в каждом населенном пункте (*городе, области, селе, поселке*) была своя маленькая тюрьма, для того, чтобы государство не увозило детей далеко от родителей, ведь очень тяжело быть далеко от родных и не получать от них моральную поддержку».

Другая большая проблема — это жилье. Подростки легко могут потерять жилье и регистрацию во время отбывания наказания. Конкретный случай: бабушка, собственник жилья выписывает свою непутевую несовершеннолетнюю внучку вместе с ее матерью из своей квартиры. А внучка уже в следственном изоляторе. Суд удовлетворяет иск бабушки и принимает решение в отказе от регистрации и проживания, и никого не волнует, что освободиться девочке будет

некуда (не говоря о том, что явно нарушается закон — несовершеннолетнего можно выписать только в другое жилье, а не в чистое поле). Еще сложнее проблемы у осужденных сирот. Получить жилье сразу после освобождения им крайне сложно, практически — невозможно. Есть масса случаев, когда жилья приходится добиваться через суд и прокуратуру в течение нескольких лет, хотя по закону о дополнительных гарантиях для детей сирот они имеют право на жилье после возвращения из мест лишения свободы. К сожалению, многие сироты не имеют информации об этом законе, разве что знают только, что они могут бесплатно учиться в училище и получать пенсию. А куда обращаться по поводу жилья, можно ли это делать из колонии, в какой орган обращаться — они не знают и не получают от социальных служб колоний достаточной информации.

Порой даже взрослым трудно разобраться во всех этих вопросах, а здесь надо учитывать и возраст этих детей, даже уже достигших 18-летия, и их уровень развития, и уровень знаний, и отсутствие социальных навыков. Но мы часто слышим, что «за руку я его/ее водить не буду, он/она уже взрослая, пусть сам о себе думает».

\*\*\*

Пока на государственном уровне нет института реабилитации, как результирующей, завершающей части наказания, ребята планируют первым делом после «отсидки» отдохнуть «денька два». К сожалению, очень часто это заканчивается новым делом, новым сроком.... Пока этого не случилось, мы с ребятами обсуждаем их воображаемые первые шаги на свободе и мир, который их встретит. Мы говорим о том, что жизнь изменчива и быстротечна, иногда будущее рождается сегодня, иногда будущее рождается вчера...

\*\*\*

В один из наших визитов мы начали с ребятами работу по проекту Ники Дубровской «Город Будущего». Это проект построения некой утопии — модели реальности, где все будет так, как оно «должно быть» на взгляд наших подопечных.

В каком мире, в каком городе хотели бы жить воспитанники российских колоний? Для нашей работы было важно понять, какое место в этом мире займет тюрьма, и какой она окажется. Ребята с удовольствием рисуют, фантазируют, придумывают...

# Город будущего

Ника Дубровская

*Художник, писатель, автор проекта «Город Будущего»*

Город Будущего — проект, придуманный для детей Санкт-Петербурга и Берлина. В 2008 году в музее Анны Ахматовой и Берлинской Галереи Виноградов две группы детей одновременно построили трехмерный макет идеального города будущего и сравнили результаты своей работы по скайпу. В дальнейшем этот проект несколько раз был повторен с разными группами детей.

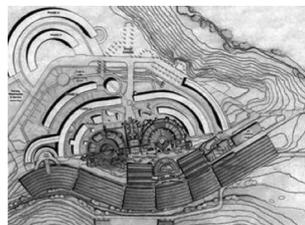
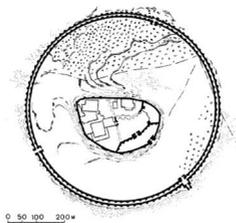


Как группе детей договориться о том, какой город действительно был бы хорош для всех? Ведь кто-то представляет себе город как собрание изолированных автономных людей-строений: один мальчик решил, что идеальный город состоит из постоянно движущихся машин, в которых живут люди. Иногда машины-дома съезжаются «в город», а иногда разъезжаются куда глаза глядят. Кто-то считает, что главным зданием в городе должна стать Башня Слежения за Плохими Людьми, иначе жители не будут чувствовать себя в безопасности.

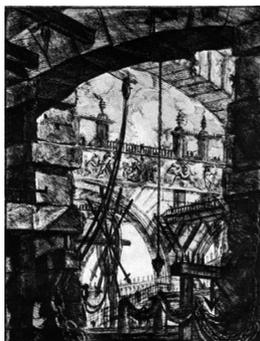
Процесс совместного размышления о том, как построить нечто общее, включающее надежды и мечты многих — оказался увлекательным.

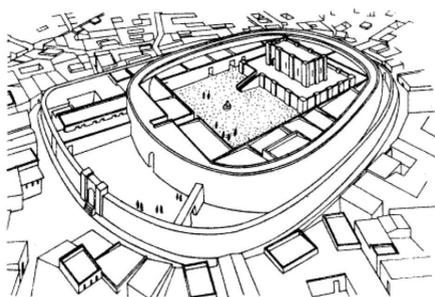
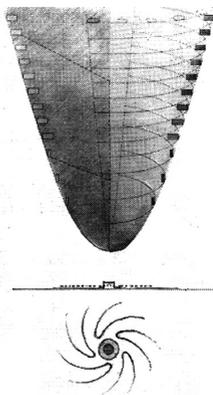
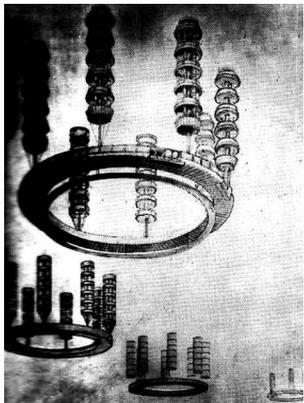
Для работы мы предложили ребятам страницы из книжки, в которой есть планы старинных городов с небольшим описанием и пустые страницы, на которых дети сами должны рисовать.

Мы показываем ребятам самые фантастические сюжеты из прошлого и нереализованные архитектурные проекты.



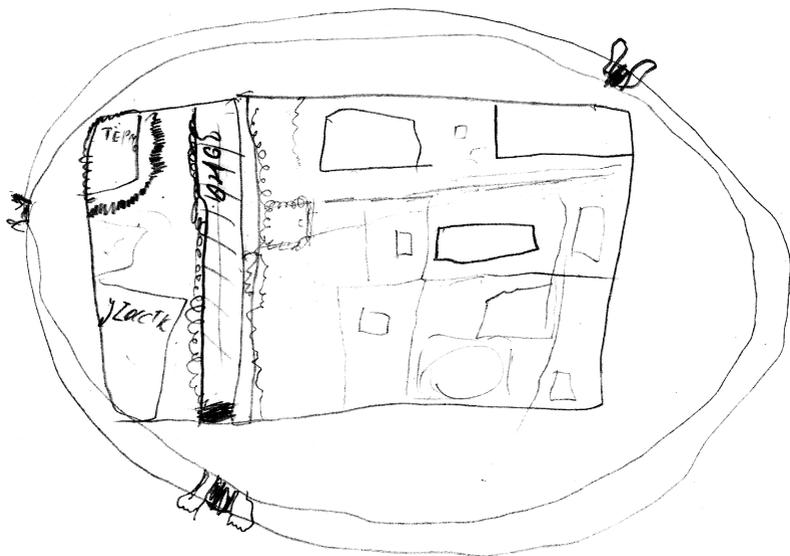
Самое интересное в этом проекте — он кажется чуть ли не техническим — нужно описать как и что устроено и работает. Однако, быстро выясняется, что в основе всего лежат социальные правила отношений между людьми, и дети быстро переключаются именно на социальное проектирование. Удивительно интересно смотреть как они рефлексируют над понятиями справедливости, равноправия и, в принципе, работающих человеческих отношений.





Мне кажется, что для подростка, попавшего в сложную жизненную ситуацию, очень важно получить пространство, в котором он был обдумать «а что было бы, если бы...», не виня только себя, окружающих или конкретные жизненные обстоятельства. «Что если бы мир вокруг был бы другим?» Каждый из нас предполагает, что в будущем наш мир радикально изменится. Для этого достаточно сравнить современность и недалекое прошлое: 100, 200 лет назад. Интересно проследить, как меняется само понятие «преступление» и как понимается «наказание» в разных обществах. Например, в древнем Вавилоне тяжелое увечье, причиненное одним горожанином другому или даже

убийство, не считалось преступлением, до тех пор, пока эти люди были частными лицами и не представляли храм или царя — все их беды (включая смерть) оценивались в определенных фиксированных суммах. Честный рассказ об эволюции представлений о преступлении и наказании может быть довольно увлекательным.



## Римма Чиркина

*Кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ, заведующая Научно-исследовательской лабораторией проблем социализации и защиты прав несовершеннолетних МГППУ (Россия).*

Есть такая притча: в зоопарк привезли медвежонка, посадили его в клетку. Клетка была настолько маленькой, что он мог делать только три шага вправо и три шага влево. Так и ходил медвежонок три шага вправо и три шага влево. Прошло время, и медвежонок подрос. Он превратился в красивого, могучего медведя. И его выпустили в просторный вольер. Но и там он продолжал делать три шага вправо и три шага влево.

Любое задание на мечту вызывает сначала бурю фантазий и только потом начинает сужаться до заданного объекта. «Тюрьма будущего», как идеальный образ, вместила в себя и представления об идеально организованном пространстве и об идеальных человеческих отношениях, и о месте, где живут положительные эмоции и полноценная с их точки зрения эстетика. И в идеальной тюрьме будущего, несмотря на то, что это тюрьма — т.е. наказание и изоляция, от самой тюрьмы подчас ничего не остается. Но такой взгляд чаще встречается у девочек в силу присущей им потребности обживать и обустраивать любое место, куда б они не попали: «Если я построю ЗОНУ, то в ней будет всё, чего мне так не хватало в моём прошлом, в моём детстве. Я посажу везде красивые цветы, сделаю для тех, кто в этой ЗОНЕ будет находиться, много того, чего мне хочется». У мальчишек тюрьма мечты или будущего — это место свободы и уважения к личности: тюрьма «должна быть черная, потому что когда она красная, администрация не соблюдает закон, они его переименовывают».

И этот парадокс расширения границ тюрьмы с помощью мечты лишний раз подтверждает, насколько дети неспособны согласиться с победой «зоны» над их судьбой. Для подростков характерно противоречивое сочетание стремления к свободе и одновременный поиск форм и границ, склонности к самокопанию и обостренное отношение к внешним оценкам, болезненное переживание своего несовершенства и заносчивость, потребность в понимании и наплевательское отношение к чувствам других. В своих оценках реальности они позволяют себе быть предвзятыми, максималистичными и жесткими. Именно поэтому для того, чтобы получить как можно более очищенную от ситуативной реальности картину мира, так важно использовать проекцию будущего или представление об идеальном.

В работе над проектом «Город Будущего» мы получили обе эти проекции, которые ожидаемо (или неожиданно) высветили нам, что наши подопечные даже мечту и будущее воспринимают сквозь призму тюремного опыта и одним из актуальных для них объектов приукрашивания стала именно тюрьма.

Даже предположение, что в будущем может не быть тюрьмы вообще, отражает для наших подопечных актуальность и значимость тюремного опыта. И здесь мы видим, как неуклонно и неизбежно срабатывает психологическая закономерность, отраженная в притче про медведя в клетке, приведенной выше: рано или поздно клетка, построенная снаружи, оказывается внутри.

Когда психолог работает с очень тяжелыми травмами, случаями, ситуациями, когда не на что опереться в прошлом, когда нет опыта любви, безопасности — всего того, что дает человеку силы пережить тяготы судьбы, в качестве терапевтического ресурса используется образ будущего, который

человек строит по собственному разумению. И здесь важно дать полную свободу фантазии и мечте, чтобы привлечь в этот образ черты идеального, желаемого, окрашенного счастьем... Создавая такие образы в своем воображении, человек создает собственный ресурс, способный подпитывать его силу в трудные моменты. И если этот образ облекается в слова, визуальные образы, представления об ощущениях, чувствах, перспективах, он неизбежно настраивает человека на выбор соответствующих этому воображаемому будущему мыслей и действий.

История дает нам много примеров превращения «города мечты» в «город реальности» и возможно, что те, кто писал эти сочинения, через несколько лет смогут дополнить своими жизненными примерами то, о чем сейчас могут только мечтать. В каждой мечте есть рациональное зерно, в каждой идее есть своя изюминка, и задача взрослых дать детям возможность тоже увидеть это и получить бесценный опыт созидания собственными руками своего будущего.

Если умело поддерживать, расширять возможности и поощрять подростков в продуцировании идеальных картин будущего, подкрепляя их вниманием, пониманием и ресурсами, то можно быть уверенными в том, что из мечты и прожекта он превратится в настоящий проект, который приведет к нужному результату. В этом и состоит роль взрослых в этом процессе.



## Наталия Дзядко

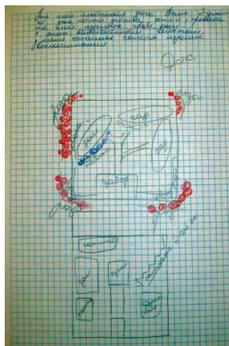
Мы провели несколько занятий на тему «Город будущего» с подростками из воспитательных колоний. В колонии для мальчиков в Можайске и для девочек в Новом Осколе. Оказалось, что с девочками работать проще: девочки более отзывчивы, обязательны, прилежны, к тому же, мы приезжаем к ним на два дня — работа получается очень продуктивной. Подросткам предложили ответить на вопросы, в какой город они хотели бы выйти после освобождения.

Сначала мы рассказали ребятам немного об истории градостроительства, мы показали очень красивые старинные планы городов. А потом ребята попробовали свои силы в создании собственного плана «города будущего», используя свои личные истории, представляя себя в будущем, и как и что там будет устроено.

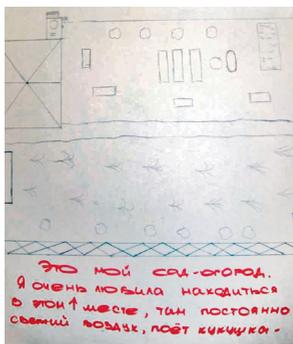
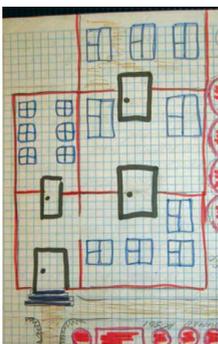


Мы задумали город будущего для чего? Для счастья, иначе нечего и придумывать. А знаем ли мы, что такое счастье, когда оно было? Мы предположили, что в самом раннем детстве, и попросили девочек поделиться воспоминаниями, нарисовать «Мой дом, мой город... (план детства)», любимые улицы, домашний уголок. Их первая реакция — оторопь и недоумение (*хотя истории жизни своей они писали и пишу*

без проблем, не задумываясь). Но вот самые первые воспоминания дались с трудом. И коротенькие они и, несмотря на то, что «детство было очень хорошее», почти сразу результат: «и оказалась я здесь». И картинки, посвященные деревенско-дачным буколическим впечатлениям, почти все очень «детские» — так и не повзрослев, наши авторы оказались в тюрьме.



Когда мы обсуждали непосредственно «город будущего», девочки реагировали очень активно. В результате обсуждения, с чего начинается город, что самое необходимое, выстроился список: фонтан, церковь посреди города, вода, соль, спички, солнце, воздух, природа, детский мир, аттракционы. И был совместно изображен «Город будущего, город, которого нет».



Три девочки объединились и нарисовали план:



А когда мы спросили, кто же хозяин в городе, где государство? Они отвечают: «У нас не будет государства, оно всё испортит, у нас людишки будут жить сами по себе...».

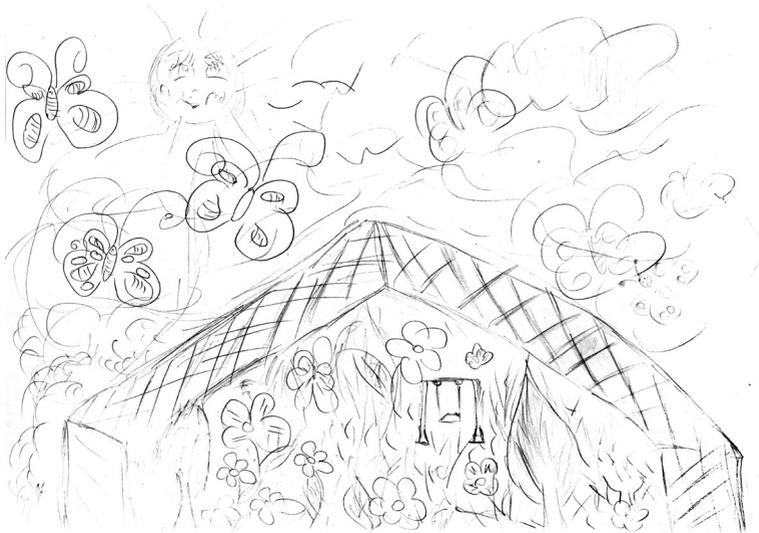
Тем не менее, они предусмотрели: зоопарк — в нём люди обычно отдыхают, узнают что-то про зверей; школа — это

тоже очень важно, чтобы была школа, это первый шаг в общество; торговый центр — магазины обязательно нужны для жизни; юридический комплекс — для помощи людям, у которых какие-нибудь сложные проблемы или вопросы в семейной жизни. Последнее предложение не связано с их личным опытом общения с правосудием, нет. Юля Г., автор идеи объясняет, что тут будут помогать тем, у кого проблемы с жильем, с устройством детей в садик: «У матери еще двое детей, все сейчас в моей квартире живут, вот она набегалась, чтоб в садик их устроить...».

Девочки мечтают о «городе подземных аттракционов, самых веселых горок, шоколадных киосков и бесплатных билетов. Самые долгие карусели, для детишек фонтаны газированной воды и яблок», пишут, что «очень хочется создать такой райончик, а в нем здания чтобы были не как обычные дома, а ухоженные, то есть здесь имеются ворота, аккуратный палисадник, где растут самые ароматные цветы — розы, а также душистый кустарник сирени. Так же имеется свой огород, где жилец может посадить все, что ему хочется, что посчитает нужным. Еще очень хочется, чтобы в этом городе была идеальная чистота, больше хороших людей, чтоб сохраняли везде красоту и понимали, что это все для них, ведь это их окружающая среда, и все создано для них».

Кто-то считает, что дом должен быть «многоэтажный, я бы хотела жить в таком доме в дальнейшем. Только вот дом этот не простой, он полон добра и счастья. Чтоб он был уютный. Чтобы в нем жили дружные люди. Это моя мечта. Я надеюсь, она сбудется. И самое главное, уют, добро должны быть всегда и везде. И чтоб у всех мечты, желания сбывались».

# Город будущего



Город будущего я представляю с высотными зданиями в виде полукруга, треугольника, пирамид и т.д. В этих городах будут летающие машины и тарелки, электрички, летающие по воздуху.

*Любовь А.*

Я считаю, что город будущего должен быть без всяких заводов, машин, и подобных химических выбросов. Ведь даже обычной парфюмерией мы загрязняем окружающую среду. Какое может быть будущее, когда экология страны находится на критическом уровне. Вскоре может наступить то время, когда всё живое просто вымрет или от сильной засухи, или от «ледникового периода». Все говорят о конце света, что он скоро наступит, но какие же люди глупые и не понимают того, что конец света они приближают сами даже тем, что каждый день ездят на машинах, брызгают голову лаком, пускают в небо ракеты, и выкапывают из земли так называемое «черное золото» — нефть.

Я за чистую экологию и за долгую жизнь! Пусть мой город будущего без заводов, машин и можно сказать, без электричества, но он здоровый, в нём не разрушается экология и он соответствует самому названию «Город Будущего».

Самое подходящее место для «Города Будущего» — это, на мой взгляд, деревня, т. к. там больше природы, свежего воздуха и просто там красиво. Там (*в деревне*) мы возвращаемся к натуральному хозяйству и натуральному производству.

*Виолетта А.*

Мой город будущего я представляю с летучими машинами и воздушными мостами, а в остальном всё как есть. Только иногда мне кажется, что скоро наступит конец света, и потом вырастет новая трава, всякие растения, и новые животные, но уже без людей.

*Виктория Ч.*

Я хочу, чтобы в моем городе было бы меньше заводов, которые засоряют экологию. Больше свежего воздуха, чистоты и природы. Больше учебных учреждений, спортзалов, развлекательных площадок.

*Мария С.*



Город будущего должен быть экологически чистым и таким, чтобы это устраивало его жителей. Я хочу, чтобы города были такими во всей России. А именно в нем должны быть парки-развлечения для детей, всевозможные удобства, а также город должен быть хорошо озеленен. Это, на мой взгляд, именно город будущего.

*Ксюша И.*

В этом городе я хочу показать, что парк должен быть с большинством деревьев и жилыми домами и будет меньше преступлений.

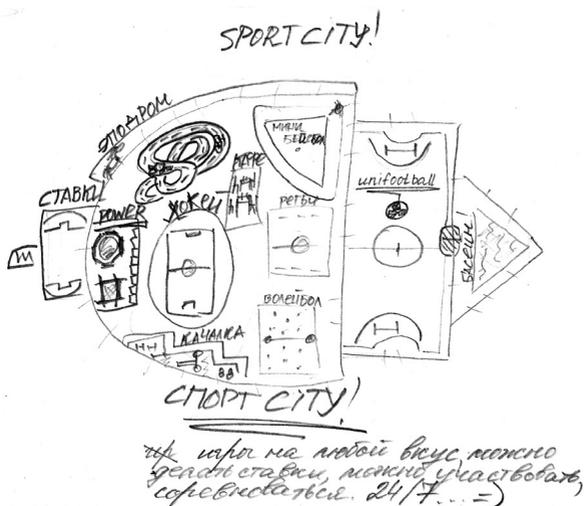
*Кристина Ш.*



Ребята торопливо рисуют, чувствуется, что им хочется успеть высказаться, а нам жалко, что не успеваем подробно с каждым поговорить. Города, которые ребята рисовали и описывали — самые разные.

## Город-игра Sportcity

Без подписи



Город — игра на любой вкус, можно делать ставки, можно участвовать, соревноваться; город в океане Атлантик-сити с продуманной системой энергообеспечения и уничтожения отходов; город Изермения — город с несправедливым распределением доходов, город богатых и бедных, чтобы восстановить равновесие, ребята предлагают бедных прощать на первый раз за кражу, сажать только на второй, а богатых сразу сажать или изгонять из города; в городе Олимп Мужчинам запрещается ссориться, драться, убивать, за неподчинение люди изгоняются из города. Жители в городах обязаны соблюдать правила: не воровать, работать добросовестно, помогать соседу развиваться и прогрессировать.

В городе «Бегунок» действует свой Кодекс:

1. Не убивай
2. Не кради
3. Не насилуй
4. Не отбирай у людей их имущество
5. Будь доброжелательным
6. Будь патриотом своего города
7. Цени оказанную тебе помощь
8. Не покупай, не употребляй, не продавай наркотики и оружие.
9. Оказывай помощь при необходимости,  
даже незнакомым людям
10. Будь трудолюбивым

В городах одним из главных жизненных принципов должно быть взаимопонимание.

Встречаются парадоксальные взгляды, например, на равноправие: ребята считают, что добиться его невозможно, если в городе есть инвалиды, поскольку у них больше прав, чем у здоровых.



# Марморис

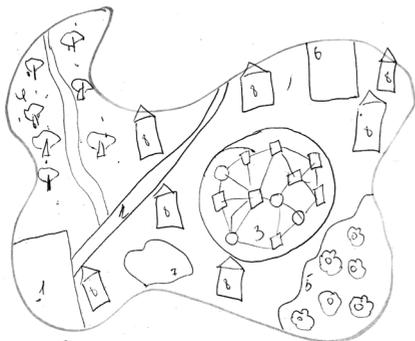
Аленка Л.



Марморис — это город-тусовка. Люди понимают друг друга с полуслова. В этом городе каждый обладает сверхспособностями. Этот город нельзя найти на карте, этот город никогда не спит, люди даже не подозревают, что такое сон.

# Город, в котором нет чужих. Как в Чикаго

Ксения С.



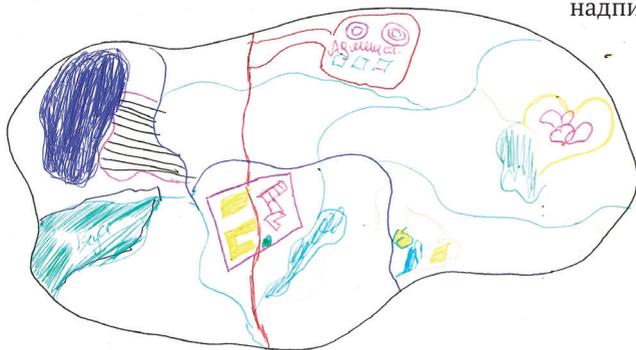
1. Вход в город
2. Дороги
3. Центр города, ТЦ
4. Парк
5. Сельхоз поле
6. Клуб
7. Озеро
8. Жилые дома

Люди, которые оказались не согласны с остальными — их топят в озере. В таком месте возможно одиночество в парке.

## Фося. Летающий город

Без подписи

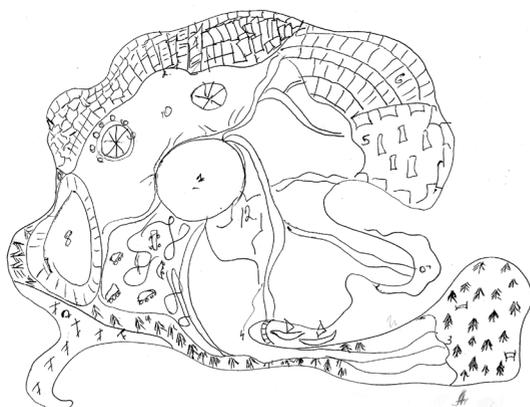
На плане единственная надпись «Администрация».



## Город-призрак

Без подписи

Рисунок примечателен тем, что справа сверху и внизу надписи «Я тебя люблю!» «я тебя тоже», а жилые кварталы названы «жилая зона» — язык тюрьмы.



1. Площадь центра
2. Жилая зона
3. Городской парк
4. Центральный порт
5. Рынок
6. Торговые ряды
7. Кладбище
8. Стадион
9. План
10. Зона отдыха
11. Авто гонки
12. Дискотека

## Джатам (или Джангом)/Добролюбов!

Анастасия К.

Автор, в отличие от многих других, прочел задание. Учтены сверхспособности жителей. Обозначена река Сайлент Хилл, видимо, в честь компьютерной игры. Еще упомянута непонятная «Утега Маркета».

1. Электрическое поле
2. Жилой комплекс
3. Лифты телепортации
4. Спорт район
5. Засекреченно подразделение внутренней службы
6. Река Джаным
7. Супермаркет

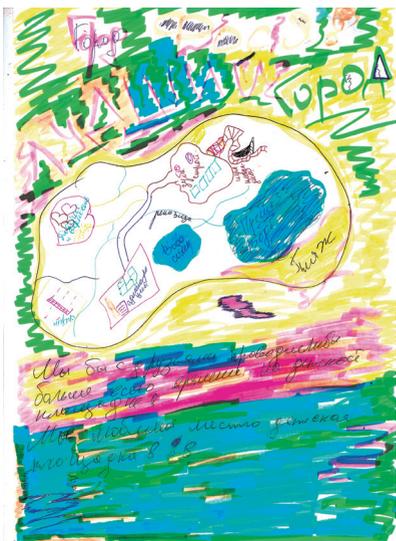


Жителей этого города в сильную бурю 1996 года ударило молнией и у них появились сверх-способности. Самые распространенные это — возвращаться в прошлое и останавливать время. Люди этого города не нуждаются в еде. У них есть возможность телепортироваться.

**Правила:** Не убивать, не воровать. Не унижать людей.

# Лудший город

И. А.



Обозначения на плане: спорт, доверие и верность, администрация, вода соленая, река Зиза, зубострой, игровая площадка, вода пресная, пляж.

Мы бы с друзьями проводили бы больше всего времени на детской площадке!  
Мое любимое место —  
детская площадка!

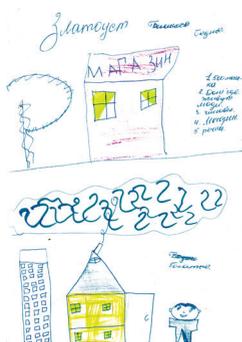


## Правила:

1. Никогда не врать
2. Не пить
3. Не курить
4. Не драться
5. Не кричать
6. Заступаться за любого человека
7. Уважать друг друга.
8. Не употреблять наркотики
9. Давать шансы людям
10. Не загрязнять воду
11. Нельзя нарушать правила

# Златоуст/Венеция. Несправедливый город/город равных

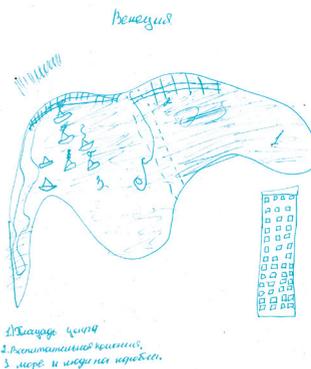
Ксюша М.



## Златоуст.

Сверху — бедные, внизу — богатые.

1. 500-этажка
2. Дом, где живут люди
3. Человек
4. Магазин
5. Речка



## Венеция

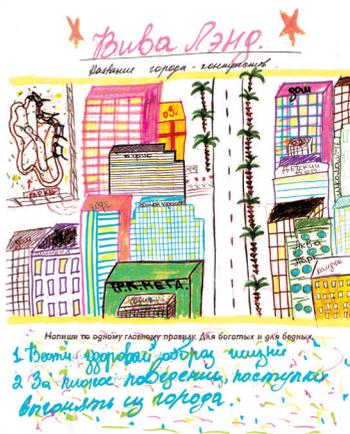
1. Площадь центра
2. Воспитательная колония
3. Море и люди на кораблях

# Вива Лэнд. Город контрастов/богатых и бедных

С.Л.

**Подписи на рисунке:** дом, полиция, гараж, дом, 03, офис, кофе, салон красоты, Т.Р.К.МЕГА, дом, ВД, детский дом, Школа №17, Аква-парк, колледж.

1. Вести здоровый образ жизни
2. За плохое поведение, поступки выгонять из города.



# Космо-city

В.О.

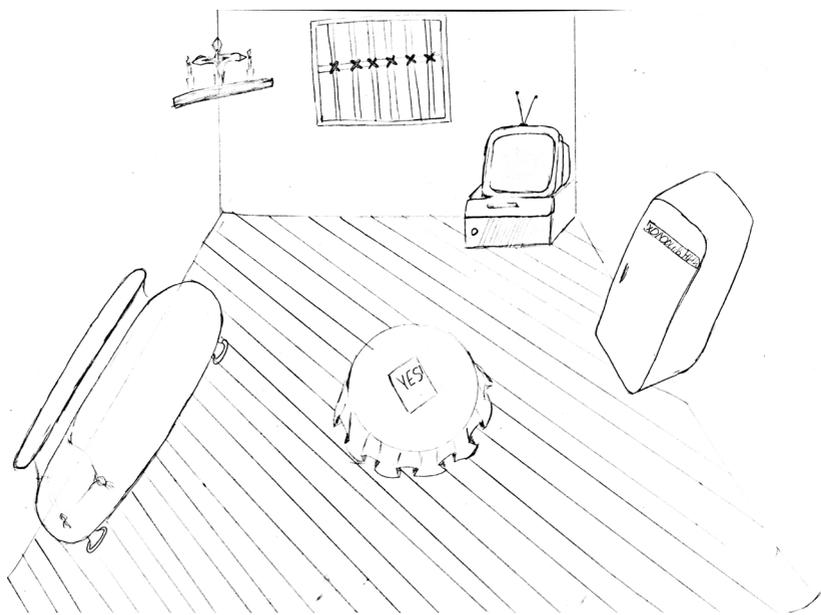


Мои друзья будут больше времени проводить в космо-парке.

**На плане:** полицейский участок, ТРК «Слон» — магазины.

1. Шав. (?) дорога
2. Библиотека, школы
3. Институты, дет.сады, научные лаборатории
4. Жилые помещения
5. Космо-парк
6. Городской пляж
7. Озеро «Космо»
8. Город в горах
9. Водоемы
10. Лес





## Тюрьма будущего

Обсуждая с ребятами варианты городов будущего, мы решили, что нас волнуют не только проблемы энергообеспечения в самых фантастических условиях, но и жизнь социума. Как будет, как должна быть устроена общественная жизнь, как будут складываться отношения между людьми, что люди будут прощать друг другу и за что наказывать, какая судьба ожидает маленького заключенного в этом новом мире? Какая судьба ему самому кажется справедливой?

Мы говорили и об истории наказаний с целью проследить процесс гуманизации общества и общечеловеческого стремления к гуманизации: показать, как менялось на протяжении веков отношение к больным людям, инвалидам, к наказаниям, в том числе телесным — вплоть до постепенного запрещения смертной казни во многих странах мирах.

# Несправедливый город.

## Современно-тюремный город

Диана К.

**Главные преступления:** воровство, убийство, терроризм, наркомания.



1. Вход в город
2. Пустыня. Наказуемых брали в рабство на 1 год за воровство
3. Тюрьма для несовершеннолетних людей за любые преступления не выше сроком 10 лет
4. Речка. Место утопления за наркоманство
5. Дома. Место жительства людей

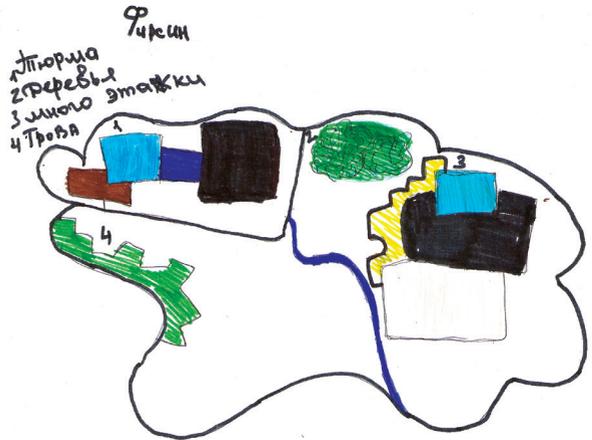


# Фикин. Несправедливый город

Ольга К.

Примечательно, что девочка «главные» преступления заменила на «серьезные».

1. Тюрьма на первом месте
2. Деревья
3. Многоэтажки
4. Трава



Мне кажется, что идеальная «тюрьма будущего» — это новейшие технологии. Я считаю, что заключённые должны учиться и работать. Школа должна быть обязательно, единственное, что на некоторые предметы необходимо выделить больше времени. Профессиональное обучение расширить. Чтобы у осужденных была возможность выбора профессии. Например, помимо профессии швеи, можно было бы учить на парикмахера, бухгалтера и т. д. В свободное время заключённому позволить посетить Интернет. Или построить большой спортивный зал, где, как мне кажется, занималось бы большинство заключённых. Больше возможности связи с внешним миром. С помощью Интернета, телефона и др. Но это всё делать по мере поведения. Чем лучше поведение, тем больше льгот осужденному. Меры наказания можно оставить те же. И, как мне кажется, это справедливо.

Анна К.

Я считаю, тюрьма должна быть тюрьмой. Я архитектор и буду строить тюрьму. Там должны быть все условия. Прежде всего, это быт, то есть помещение должно быть просторным, одиночным, можно подделать домашний уют. Ну, мягкую мебель в зал, где будет стоять техника, плазменный телик, домашний кинотеатр. Самое главное — начальство. Тюрьма должна быть тюрьмой. Я много позволять не стану. Мы несем наказание за наше злодеяние. Что можно в колонии? Почаще видеться со своими родными и близкими. Сделать разнорабочку, разные профессии. Построить высокообразовательное Учреждение, высшее образование давать людям независимо, есть у тебя деньги или нет — бесплатное высшее образование было бы самым разумным поступком.

Можно построить фонд для неимущих.

Слишком шикарно тоже нельзя.

Построить большую библиотеку с многочисленным разнообразием разных книг.

Современное больничное оборудование.

Сделать два дня выходных и увеличить личное время.

Возможность общаться с вольными людьми.

*Виктория Н.*

Кажется и так у нас хорошая! Но мне кажется, что и для сотрудников тоже что-то нужно, а то — нам и нам. Совесть нужно поиметь, да и так хоть отвлекаемся, что мы здесь. Нужно добавить, мне кажется: Бассейн. Фонтан. Беседка. Кафе для сотрудников. Административный корпус.

*Саша М.*

Я бы хотела, чтоб справедливость была везде и всегда. Ну, например, у нас есть всё, а у кого-то нет ничего. Если я построю ЗОНУ, то в ней будет всё, чего мне так не хватало в моём прошлом, в моём детстве. Я посажу везде красивые цветы, сделала бы для тех, кто в этой ЗОНЕ будет находиться, много того, чего мне хочется.

Но это самое необходимое. Например, им нужна баня, душ, туалет, корпуса, где они будут жить весь свой срок. Я сделаю для них место, куда они будут ходить на работу. А работа будет такая как: выращивание фруктов, цветов, много других растений. Я бы сделала так, чтобы заключенные могли очень часто звонить своим мамам и папам. Чаще ездить к ним на свидание.

*Ольга К.*

Если бы у меня была бы возможность построить тюрьму, то я бы сделал её намного лучше, чем в данный момент.

1. Я бы разрешала посещать родственникам в месяц 2 раза. Сделала бы суточную гостиницу.
2. Я считаю, что каждый человек должен иметь образование, не считая своего возраста, пусть ему хоть за 40 лет будет.
3. Также я считаю, что заключённые под стражу должны работать на каких—нибудь фабриках и понимать, что деньги можно зарабатывать своими руками, а не воровством.
4. Ещё в СИЗО я бы разрешала, чтобы родственники приносили дополнительно еду или улучшила бы питание заключённых.
5. Я считаю, что заключенных нужно наказывать, только если они сами виноваты. Как? Я бы сажала в одиночные камеры на 7 дней, без сигарет и т. д. Я считаю, что телефонная связь должна быть, но только с родными.

Тюремный надзиратель должен выглядеть себя подобающе. Чтобы никто не смог его обозвать или унижить.

С заключенными он должен быть спокоен, разговаривать только по работе.

Да я считаю, что в тюрьме должны жить животные (*свиньи, овцы*), для питания.

В камере, я считаю должно быть 3 ярусных коек, 6 тумбочек, стол, стулья или лавка, телевизор или радиоприемник, туалет, раковина.

Также я считаю, что сотрудникам надо чаще проводить беседы с заключёнными на тему: для чего жить? Или что такое жизнь?

И я думаю, люди начнут задумываться.

Ещё я бы построила церковь. Я думаю, многие бы покаяться.

*Валентина Ч., 16 лет.*

Я бы хотела, чтоб в моей тюрьме было всё.

Но только чтоб и нам было хорошо и сотрудникам тоже. Ведь мы же ходим в кафе, пусть и они ходят тоже. Надо, чтоб было всё справедливо!

Хочу, чтоб в мою тюрьму почаще приезжали родители. Чтобы был сад, полный фруктов и всяких витаминов. В моей тюрьме можно будет самим звонить домой по выходным, но только тем, у кого хорошее поведение. Ко мне в тюрьму будет приезжать много знаменитостей, и чтоб на концерты собирались все сотрудники.

У меня будет много животных: корова, куры, лошади, кошки, собаки, ну и т. д.

А ещё у нас будут самые добрые сотрудники (*в меру*), с которыми можно будет обо всём поговорить.

Интернета у меня не будет т. к. заключённые забросят учёбу и будут только на разных сайтах застревать.

Из работы у меня будет производство, кухня и ребята, которые будут работать во фруктовом саду.

*Анжелика Я., 18 лет.*

Если бы я была архитектором, я стала бы строить зону. Я тратила бы любые деньги, лишь бы построить училище и школу. Так дети и другие лица, которые не учились на воле, приобретали бы знание. Потом какую-нибудь работу, например, завод швей, фабрики изделий, например, шкатулочный: там изготавливают различные красивые шкатулки. Или выжигание: можно было бы сделать разные картины, выжигали бы различные узоры на дереве. Ну, а если кратко сказать, то я построила бы место для работы и разные цеха, разные

рабочие места и разные виды работ. Чтобы каждый из заключённых мог приобрести любое рабочее место, и которое было бы ему по душе. Потом какое-нибудь кафе построить, чтобы заключённые могли отдыхать там в выходные дни. Потом я построила бы здание для различных праздничных развлечений, музык, танцев. Чтобы заключённые могли заинтересовываться в чём-то, проводить соревнования, могли развлечься и физически, и морально. Потом бы я выделила комнату для того, чтобы любой из заключённых мог туда зайти и отдохнуть, или если что-нибудь случилось — посидеть в тишине. По-другому, комнату психологических разгрузок. Потом свиданку для того, чтобы заключённый мог встречаться там с родными и близкими. Естественно, жилище для заключённых, где бы они жили. С родными видаться будут 2 раза в месяц. Свиданки короткие и длинные. Заключённых наказывать нужно какими-либо нарядами по благоустройству. Я думаю, что животных можно было бы, но смотря каких. Если только безвредных.

*Ксения С., 16 лет.*

Новооскольская ВК в будущем.

Хочу, чтоб все было как в детском лагере, ну, немного приукрашу. Хочу чтобы вместо клуба был бассейн. Ещё хочу, чтобы кафе было больше, и чтоб всем, и было разнообразие. Фонтан хочу, чтоб был по центру в виде двух лебедей, церковь с золотыми куполами или медпункт со всей медицинской аппаратурой, прачечная, чтоб бельё стирала и сушила, спортплощадка для игр и тренажерный зал для подтягивания формы, клуб для снятия напряжения, школа для знания всяческих наук и колледж для продолжения учебы, библиотека для дополнительных материалов, туалет с зеркальными стенами внутри и баня с мини-бассейном.

Столовая для питания, чтоб там было меню. Спортзал для сотрудников.

Хочу, чтоб была кондитерская фабрика, т.к. сладкое очень люблю, чтоб парикмахерская была причёски делать, магазин одежды, чтоб одеваться, спортзал для снятия напряжённости, душевая — ходить

после работы, ПТУ, чтоб учиться профессии, булочная — ходить на обед, игровой салон, развлечения.

Фабрика для изготовления газированных напитков, чтоб знать, как они делаются, мне очень интересно, и администрация, здание в виде пирамиды. Также туалет в виде печи русской старой.

*Галина Л.*

Я думаю, что тюрьмы будут ужесточать, т.к. молодежь, чувствуя свою безнаказанность, совершает больше преступлений. Думаю, что даже в ВК или ИК будут содержать в камерах. Но надеюсь, что всего этого не будет и будет оставаться всё как прежде. Хотелось, что бы были изменения в сторону осуждённых, но осуждённые сами делают всё для того, чтобы их срок отбывания ужесточали.

Думаю что в местах лишения свободы, будет больше спортивных тренажеров и мероприятий, но много развлечений тоже плохо.

*Любовь А., 18 лет*

Ну, конечно же, тюрьмы нужны, т. к. нужно наказывать преступников. Но она должна быть всегда чистой, чтобы не было сырости, чтобы во всех камерах были телевизоры, радио, душ. Заключенным будет предоставляться временная работа, они смогут занять свой день, потому что будет спортивный зал, по праздникам будут делать дискотеки, где присутствуют и женщины и мужчины. Так же будет можно родным заходить в камеры к осужденным и подследственным, смотреть в каких условиях они живут. Для девушек будет открыта парикмахерская для того, чтобы всегда выглядеть хорошо. Будет кружок самодеятельности, где все арестанты покажут свои таланты, и так же будут проводиться конкурсы, по итогам которых будут награждаться призом, выездом в цирк, кино и т. д.

*Дарья П., 17 лет*

Я представляю «Тюрьму будущего» следующим образом: во-первых она должна быть одна и для всех, то есть на одной, например, стороне — мальчики, а на другой — девочки. Таким образом, конечно, им должны разрешить общаться, но должен быть, конечно, предел. Должно быть более хорошо, более уютно и, главней всего, рядом с домом. Там должны быть животные.

*Венера М., 16 лет*

На мой взгляд, тюрьма будущего должна быть свободной для посещения родных, близких нам людей. Свиданки с родственниками лучше чтоб были подлиньше, и не через решётки и телефонную трубку, а на близком расстоянии друг от друга. По тюрьме заключённые будут ходить свободно, но на ноге у них будут специальные браслеты, которые будут контролировать их перемещения и действия. Когда заключённые будут делать какие-либо нарушения, браслет будет бить током. Также с тюрьмы будут отпускать по УДО. Больше будут проводиться воспитательные работы с осуждёнными любого возраста.

*Екатерина Ш., 17 лет*

На мой взгляд, тюрьма будущего — это совсем иные условия проживания. В камерах не будет так холодно, будет стоять душ, холодильник, может быть, в других городах России так сделают, т. к. в Москве в одном СИЗО уже всё обустроено.

Я считаю, что без тюрьмы никак нельзя, т. к. даже сейчас, если люди идут на преступление, то очень часто они задумываются, чем же это всё закончится, но тюрьма их не останавливает, т. к. они надеются, что их не найдут и т. д.

Чем будут заниматься заключенные — скорей всего, будут работать, если, конечно, это возможно. Что касается роли сотрудников, то, в принципе, я думаю, что она никак не изменится.

*Екатерина О., 18 лет*

Я думаю, в тюрьме будущего будут разного вида профессии, чтобы каждый занимался тем, чем хочется ему.

Могли бы выезжать на время отпусков к себе домой, к родным.

В воспитательных колониях сотрудники относятся к несовершеннолетним правонарушителям очень хорошо, как к своим детям.

В тюрьмах появятся ларьки с продовольственной продукцией.

Но людей будут сажать в тюрьмы уже при особо тяжких преступлениях. А по остальным преступлениям будут на условном наказании.

*Екатерина М., 17 лет*

В будущем тюрьма будет лучше всё с каждым годом. В тюрьмах (женских) кроме шитья, женщины будут заниматься и другими делами. Можно будет учиться на другие специальности. Сотрудники к нам, в воспитательной колонии, относятся очень хорошо, а на взрослых тюрьмах намного строже. В будущем к нам будут относиться лучше, легче, но с условиями, что воспитанники тоже не будут наглеть. По правде, тюрьма должна быть строгой, чтобы людям не хотелось совершать преступления, из-за которых нас разлучают с нашими родными.

Но всё же мы тоже люди и какие бы ни были, мы заслуживаем нормального отношения к себе! Пусть мы совершили ошибки, но мы имеем право на шанс! На последний шанс в новую жизнь! В тюрьмах будущего хотелось бы, чтобы были телефоны или доступ к Интернету. А еще хотелось бы, чтоб было чуть больше личного времени, чтоб хватало для писем и книжек! Ну, наверное, это всё!

*Д.Г., 18 лет*

Забор убрать, восстановить школу, добавить музыкальную школу, класс рисования, восстановить классы в техники и мебели — парты, стулья. Добавить в библиотеку новых книг. Чтобы мы ходили по гражданке в личное время, чтобы больше было занятных вещей, чтобы был спортивный зал в лучшей форме.

*Наталья Т., 17 лет*

Что в моём представлении «Тюрьма будущего»?

Конечно, здешняя ВК — хорошая, но я бы хотела внести какие-нибудь поправки. Для начала я бы сняла с окон решетки, зачем они? Я больше чем уверена, девочки почти не убегают отсюда (*наверное, одна в столетие*); потом я бы изменила распорядок и внесла бы в него больше времени для учебы, ведь в будущем образование очень сильно пригодится. В комнатах, в которых мы проживаем, я бы сделала по 7–8 спальных мест, чтобы девушки не жили в тесноте. На территории колонии я бы сделала огромное футбольное поле, и место для того, чтобы загорать летом. Наверное, самое главное, чего бы я хотела, — это чтобы в каждом населенном пункте (*городе, области, селе, поселке*) была своя маленькая тюрьма, для того, чтобы государство не увозило детей далеко от родителей, ведь очень тяжело быть далеко от родных и не получать от них моральную поддержку. Еще летом огромная проблема с водой, нужен будет свой водоканал.

*Виолетта А., 17 лет*

Будет так: зона состоит из мужской и женской половины. В колонии существует школа, библиотека, спортивный зал, бани, также там присутствует производство, на котором осужденные зарабатывают деньги на существование. Для религиозных людей построена церковь.

В женской половине находится парк отдыха с красивыми клумбами, супермаркет для покупок. Также в колонии присутствуют: баня, разделенная на две части, мужскую и женскую, общий бассейн, 2 клуба, в одном показывают концерты, а во втором отдыхают и танцуют, кинотеатр, вахта, на которой разговаривают с домом.

В ПУ есть профессии: сварщик, плотник, штукатур-маляр, парикмахер, повар, швея, раскройщик, юрист, оператор ЭВМ, дизайнер.

Кухня, курилка для мужчин, спальня для девочек и спальня для мальчиков, салон красоты. Также чтобы осуждённые не нарушали режим содержания, создана комната для нарушителей.

Забора у зоны нет, находится рядом с зоной речка. Также здесь имеется комната свиданий и психологи. На производстве мужчины шьют обувь, а женщины одежду.

Х

Тюрьма должна быть почти такой же, но в ней нужно сделать банные дни 2 раза в неделю, разрешить не работать, если кто не хочет, чуть-чуть лучше кормить (*хотя и так неплохо кормят*), дать подольше личного времени. И лучше не сажать по лёгким статьям, а давать домашний арест. И люди должны уходить по УДО просто за хорошее поведение, кто себя хотя бы хорошо ведет. И еще поставить таксофон. А сотрудники и так хорошо работают, я считаю, делают всё возможное для нас. А если мы и работаем обязательно, то работать чуть меньше времени.

Без тюрьмы можно обойтись, если людей, которые катятся к месту заключения, возить хотя бы на один день в колонию на экскурсию. И оставлять на день или на несколько в ВК. Тогда точно будет меньше хотеться в места заключения. Особенно после того, как почувствовали всё на себе. Это трудно рассказать, надо почувствовать на себе. А особенно, когда всё понимаешь, а время вернуть нельзя.

*Дарья М., 16 лет*

Думаю, что в современном мире слишком много преступников, а я одна из них. Колония, в которой я сейчас нахожусь, слишком простая. С нами обращаются как с родными детьми. Тюрьма должна быть жёстче.

Здесь мы лишены только свободы, всё остальное есть.

Ну, тюрьму будущего я представляю себе так:

В камерах будут находиться по 4 человека, когда на работу будут ходить, будут выводить. Ну, в общем, как и сейчас, только спать будем по 4 человека в комнате.

А вообще я считаю, что не стоит совершать преступления, чтобы потом думать и представлять себе тюрьму будущего и не оказаться в ней самим.

*Анастасия Б., 17 лет*

Ну, по-моему, сотрудники останутся такими, какие сейчас, а в тюрьме изменятся только правила. Их не поменяют глобально, но чуточку — это точно.

Но мне бы хотелось, чтобы мы работали день–через–день, звонили бы сюда каждый день нам родные, у нас было бы много свободного времени, потом, чтобы не был за нами такой контроль.

*Анастасия Н., 16 лет*

Я бы хотел, чтобы в тюрьме будущего родственникам разрешали приезжать тогда, когда им захочется и за хорошее поведение и соблюдение режима отпускали бы на выходные домой. А также чтобы было побольше выбора, чем заниматься в свободное время. И как-то проводить свой досуг.

*Дмитрий В.*

Тюрьма пусть такой же и останется и чтоб была чернота. Х.

В будущем не должно быть тюрьмы, так как преступность не должна существовать. Люди должны осознать, что преступления совершать нельзя, и наше государство должно сделать так, чтобы все люди поняли это. К.

Она должна быть черная, потому что когда она красная, администрация не соблюдает закон, они его переиначивают, т.е. рамки закона, я по себе знаю, потому что 161 ч. 2 повесили на меня.

*Кирилл*

Про тюрьму будущего думать не хочется — если начнешь представлять, поневоле туда попадешь.

*Александр К.*

Очень сложно представить себе тюрьмы, в которых может что–то кардинально измениться, кроме ремонта и технологии содержания преступников. Много ли изменилось со времен античности в сфере борьбы с преступниками? Просто стало меньше смертных

казней, и немного улучшился уровень содержания людей в закрытых помещениях. Возможно лишь введение новых технологий в сферу наказания.

Подростками порой движет жажда денег или чего-то большего, присущего взрослым преступникам, зачастую ими движет желание устояться в том или ином обществе, или недостаточное понимание ответственности, которую им придется взять на себя за совершенное.

Я бы для показательности и устрашения ввел бы смертные казни (за рецидив или особо тяжкие преступления), чтобы прежде, чем пойти на преступление, люди, особенно подростки, думали над своими помыслами.

*Костя Б., 17 лет*

Конечно, будет все по-другому. Если сейчас даже из колонии делают воспитательный центр, то что будет дальше?! Я не знаю! Наверное, в каждой комнате у осужденного будет компьютер, будут разрешены телефоны, короче, будет разрешено одним словом все!!! Но это только в колонии, в СИЗО все так останется, толстые обшарпанные стены с рисунками и злые дядьки в погонах!!!...

*Антон Т., 17 лет*

Мне кажется, что в будущем тюрьма должна быть с хорошим ремонтом, хорошим питанием.

Еще в ней должны быть нормальные кровати, а не с железными струнами в них. Должны быть мягкая мебель, хорошие шкафы для личных вещей. Надо сделать окна без решеток, разрешить компьютеры с интернетом. В общем, тюрьма должна быть такой, чтобы люди не понимали, что это тюрьма.

*Иван Т., 17 лет*

Что там было уютно, красиво. Чтобы в ПТУ было больше профессий, чтобы не было колючей проволоки, заборов, чтоб больше территория была, больше спортивных площадок, чтоб за хорошее поведение отпускали на месяц домой, чтоб разрешали телефон, компьютер и т.д. Чтoб сиделось легче.

*Артем Ж., 16 лет.*

В будущем тюрьма будет выглядеть так. Одноэтажное здание. Без колючки, решеток. Внутри по 10 спален. В каждой спальне двухспальные кровати. На стене — плазма ди-ви-ди. Тумбочки, ковер, жалюзи. По 4 чел. Ванная отдельно, а не душ. Компьютерная комната и ноутбук-интернет и т. д. Комната отдыха (*диваны-кресла и всё такое*). Комната приема пищи типа кафе. Туалеты отдельно. Режим, короче, режима нету. Днем можно спать, а вот еще у всех мобилы и нету надзирателей и камер, а просто фейс-контроль. Вместо робы костюм спортивный «адидаас», шпильки, мини. Короче, будет тюрьма лучше, чем в Чикаго. Но я этого всего точно не вижу. А так-то было бы круто, если была бы такая тюрьма.

*Без имени*

Начну с того, что бы я хотела, чтоб изменилось в воспитательной колонии.

Для девчонок было бы лучше, если не было бы камер в отрядах, чтобы хотя бы было побольше личного времени!

Ну, а так я ее представляю красочной, на плацу чтоб были не только асфальт и 3 клумбы, а можно было бы зимой строить снежные фигуры, заливать горку.

Ну да, а летом качели стояли бы, волейбольная сетка.

Чтоб девчонки ходили в модных спортивных костюмах, на работу, в школе штаны и футболку.

Зимой в вольных куртках, а не в бушлатах, в теплых угах, а не в холодных ботинках; чтоб было у девчонок возможность за хорошее поведение за неделю выход за запреты зоны. Водили бы на экскурсии по городу.

Ну, я не могу представить зону в космосе и в скафандре, а просто кидаю предположение, какой была бы эта колония.

Чтобы девчонки больше виделись с родными, свиданки по шесть дней или семь.

Ну вот, вроде бы, и всё.

А конечно, было бы лучше, если бы для подростков не было воспитательных колоний.

*Анастасия П.*

Если бы я была начальником тюрьмы для малолеток, то бы я многое что поменяла. Во-первых, я бы поменяла режим, сделала, чтобы девочки работали и учились не больше 6 часов в день. Больше бы сделала личное время. Построила в тюрьме бассейн, чтобы девочки могли купаться, заниматься спортом. Разрешила интернет, кроме соц. контактов. Больше времени разговаривать с родными. Построила бы клуб, чтоб на выходные дни могли девочки после усердного рабочего дня отдохнуть. Разрешила бы ходить в вольной одежде. На выходных за хорошее поведение выходить на волю, например, сходить по магазинам. Еще бы девочки, которые постоянно выступают, ездили бы в колонию для мальчиков и показывали концерты.

*Каринна З.*

Я бы хотела, чтобы тюрьма была чуточку лучше, чтобы было не так строго, не хотела бы работать, хотела бы, чтобы было много личного времени. Даже, например, в будние дни учиться в первую смену, а в субботу и воскресенье отдыхать. Очень хочу, чтобы здесь (*точнее, в тюрьме, ну, в ВК*) нам разрешили носить одежду гражданского образца, курить сигареты, чаще звонить родным и близким. Хочу, чтобы было так: если я хочу уйти по УДО, то это можно сделать без всяких заморочек, без облегченных и льготных условий. Хочу, чтобы были компы с интернетом.

*Ольга К.*

Не буду писать ничего сверхъестественного, напишу самое главное. Очень хотелось бы верить в то, что в будущем в ВК будет побольше личного времени и «видеоконференция». А так всё соответствует. Чтобы в комнатах не стояли видеокамеры.

*Виктория Б., 16 лет*

Если бы я была начальником тюрьмы, то, во-первых, моя тюрьма находилась бы в лесу, где много деревьев. Так как свежий воздух полезен для здоровья и от деревьев есть польза. Ну и я бы

показывала, как от деревьев очень много листвы, и тот, кто провинился, мел всю зону. Во-вторых, в моей зоне носили бы штаны и рубашки с пиджаком, ну, так, как сейчас, только сейчас вместо юбок штаны форма зеленого цвета, обувь была бы теплая, если она зимняя, летом сланцы и летом футболку белую. Вместо косынок — шапки черные, вместо бушлатов — пуховики зеленые. В столовой чтобы кормили супом, рисом, макаронами, пельменями, соком, кофе и чай, хлеб, сосиски, булочки. Помимо школы, я сделала бы в зоне институт.

А тех, кто сидит (*осужденные*), я бы называла по-другому, не «осужденные». Очень колючее слово и обидно, когда называют так. Там была бы санчасть, высоко качественные врачи. Удобный распорядок и льготные условия были за зоной. У меня не было бы ДИЗО нарушений дисциплины, работа в 1 и во вторую смену, а если не поймет, 3 дня без сна. Ну и всё.

*И.А.*



# О детских тюрьмах

Ника Дубровская

*Автор проекта «Город Будущего»*

По Российскому законодательству уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 14 лет. Наказание в виде лишения свободы подростки 14-18 лет отбывают в воспитательных колониях.

Сама формулировка «детская тюрьма» — это общественное преступление. Детских тюрем быть не должно и, я хочу верить, что они уйдут в прошлое так же, как ушло рабство или расовая сегрегация.

Дети, совершившие преступления — это, прежде всего, наша с вами вина. Не думаю, что для кого-то станет открытием, что большинство неблагополучных детей происходят из неблагополучных нищих семей.

Эти дети — жертвы несправедливого общественного устройства. Если мы верим в то, что «все люди рождаются равными и свободными», то почему мы так легко принимаем факт, что одним детям полагаются многочисленные кружки и секции, поездки и походы, игрушки и даже частные учителя, а другим ничего, кроме телевизора, улицы и домашних ссор?

Наверное, сложно представить, что ребенок из обеспеченной семьи займется воровством?

В любом случае, я думаю, что общество обязано обеспечивать этим детям лучшие условия, чем всем остальным. Оно перед ними виновато.

Хорошо известно, что строгость наказания не является средством борьбы с преступностью. Преступность снижает только неотвратимость наказания. Таким образом, само

наказание не может являться целью. Если конечно общество не хочет провинившимся детям отомстить. Лично я отказываюсь считать себя частью общества, которое мстит детям.

Сейчас еще существуют детские тюрьмы, но надо уменьшить их отрицательные последствия. Провинившиеся дети, которых ради их собственной безопасности и безопасности окружающих, требуется изолировать от общества, должны получать прекрасное образование, ни при каких обстоятельствах они не должны попадать во взрослые тюрьмы, а в их взрослых документах не должно упоминаться прощупки, совершенные до 18 лет.

Обществу необходимо тратить столько средств и сил, сколько потребуется, чтобы в каждом конкретном случае, помочь не только ребенку, но и его семье.

Главное, на мой взгляд, чтобы у этих детей, пока они находятся в неволе, появилось право социализации: возможно, они смогут заниматься искусством и делать выставки, возможно, что они поступят в какую-нибудь интернет-школу и получат полезный диплом или станут победителями он-лайн математических или иных других олимпиад.

Каждый такой ребенок должен сразу же увидеть, что попав в колонию, он не оказался изгоем, на которого общество навсегда поставило метку, а, напротив, у него есть выбор, выход. Он находится в окружении заботливых взрослых, которые приложат все силы, чтобы помочь ему преодолеть возникшие трудности и начать все сначала.

# Воспитательная гостиница

## Отрывок из повести Ивана Митина «Гопник»

Вот как, по-моему, должна выглядеть идеальная воспитательная колония.

Воспитательная колония — это такая гостиница с кучей маленьких номеров. Когда зэк — гость — попадает туда, его отводят в номер. Номер абсолютно пустой. Нет даже окна — просто такая коробка с белыми стенами и серым полом. Т.е. нету ни толчка, ни кровати, ничего. Зэк заходит, такой, офигевает в непонятках — «чёрт, где я оказался?». Вдруг стена разъезжается и из неё вылезает экран, на котором показан какой-нибудь известный актер, которого уважают пацаны, например, Саша Белый из «Бригады». Саня говорит гостю: «Добро пожаловать, пацан. Ты попал в Воспитательную Гостиницу. Теперь это твоя комната и от тебя зависит, как ты будешь жить дальше. Вся жизнь в нашей воспитательной гостинице похожа на игру, в которой нужно набирать очки и уровни, чтобы улучшить свое положение. Например, сейчас ты на нулевом уровне и у тебя ноль очков, поэтому твоя комната пуста. Ты можешь продолжать жить и в пустой комнате, как зверь в клетке, а можешь стать человеком. Все зависит от тебя, пацан. Чтобы получить на сегодняшнюю ночь кровать и толчок, тебе нужно набрать сто очков. А чтобы навсегда получить кровать и толчок, ты должен достичь пятого уровня или шестнадцать тысяч очков. Не ссы, пацан, это не сложно. Очки зарабатываются просто — тебе нужно узнавать что-нибудь новое и отвечать на вопросы. За правильный ответ ты получаешь очки. Ты хочешь начать играть?» Тут перед

---

Иван Митин «Гопник». ИД «Самокат», Москва, 2009.

В тексте сохранена орфография героя повести.

зэком встает выбор — нажать «да» или «нет» на экране. Если он полный идиот и нажимает «нет», то Саня Белый говорит с экрана: «Ладно, пацан, как хочешь, никто тебя не заставляет. Но если передумаешь, хлопни в ладоши три раза». Экран уезжает и парень остается один в пустой комнате без окон без дверей. Конечно, он сможет какое-то время так жить. Но на полу спать неудобно и неудобно нюхать своё дерьмо, которое когда-нибудь появится. Пацан подумает так: «Вот волки позорные! Чё им надо от меня? Заперли в одиночку, уроды, ещё и лезут со своими играми голимыми». Пройдет минут двадцать и он подумает: «Ладно, параша нужна хотя бы» и хлопнет три раза. Тут Саня Белый снова возникнет и скажет: «Молодец, пацан, правильный выбор». Дальше воспитаннику предлагается несколько тем, из которых он выбирает, что ему интересней. На первом уроке можно выучить что-нибудь по истории, почитать рассказ или стих и тэпэ. Допустим, пацан выбрал почитать рассказ. Дальше он смотрит, какого автора он хочет читать. «А пох, почитаю Толстого». Потом ему надо выбрать рассказ по названию. На экране появляется рассказ, он его читает. Когда прочтет и будет готов ответить на вопросы, он хлопнет три раза в ладоши. Компьютер выведет вопросы на экран. Сначала простые — по десять очков, чисто по сюжету. Потом вопросы по смыслу — тридцать очков и пара заумных вопросов по полтиннику. Короче, максимум с рассказа можно набрать очков 200–300. Очки зачисляются на счет, который всегда можно посмотреть. Всегда можно проверить сколько очков ты набрал вообще, сколько у тебя очков, которые ты ещё ни на что не потратил и на что их можно потратить. Чтобы набрать первый уровень нужно набрать тысячу очков. Чем выше уровень, тем сложнее и разнообразней задания, тем больше всего можно приобрести и получить.

Через какое-то время в жизни гостя появляются живые люди. Это те шесть человек, отобранных московскими профессорами, о которых я уже говорил. С ними гость-воспитанник общается на разные темы, они его учат разным школьным предметам, если он где-чего не догоняет. Ну и тэдэ и тэпэ. Главное, чтобы воспитанник всегда был заинтересован новыми заданиями, чтобы с каждым новым уровнем появлялись новые заманчивые возможности, чтобы гость общался с грамотными людьми, а не конечными уродами из прошлой жизни. Нужно, чтобы зэк как можно чаще стоял перед выбором и как можно больше всего выбирал сам, потому что свобода выбора — это ответственность, которой надо обучить пацана. Ещё он должен встречаться не только со своими взрослыми учителями, но и умными ровестниками. Он должен выбрать хорошую работу, которую его научат хорошо делать. Ну и так далее в том же духе, особо я расписывать не буду.

В оконцовке, гопник должен превратиться в интеля и выйдя на свободу сразу поступить в институт, а потом устроиться на хорошую работу. Конечно, тогда половина подростков России и ближайших стран полонится в такую ВГ (*Воспитательную Гостиницу*). Но этого бояться не стоит. Во-первых, никто не будет убивать ради того, чтоб попасть «за решетку», все будут совершать небольшие преступления — угончик, там, или кража небольшая, чтобы сесть ненадолго — год или два. А во-вторых, ничего плохого в этом нет, если каждый второй подросток будет так воспитываться, потому что благодаря этому Россия, наконец, поднимется с колен.

# Тюрьма глазами воспитанников

Наталия Дзядко

Главное в наших сборниках — тексты и рисунки воспитанников, участников нашего проекта. Нам хочется, чтобы они были услышаны — в чем-то трогательные, наивные, искренние, увы — безграмотные, иногда страшные и страшно беззащитные, прошедшие таким путем, которого, как говорится, «и врагу не пожелаешь».

Материала собрано гораздо больше, чем вошло в сборник. Прощаясь с читателем, хочется еще раз вернуться к детским текстам, рассказывающим, как они сами относятся к тому, что с ними произошло, насколько они согласны с тем, что именно так и надо было с ними поступить. И они же расскажут как, по их мнению, будут решаться подобные вопросы в будущем и как они это будущее видят. Ребята говорят поразительные вещи: что «государства не надо — от него людишкам только вред один»; что «правительство не может быть толерантным», девочки считают, что в тюрьме должны быть фонтаны и «высокообразовательные учреждения», а парни говорят, что «зона должна быть черная, а то когда красная, администрация закона не соблюдает...».

Ребята мечтают: «сходить на улицу; и повернуть то, что было раньше!», сетуют: «В нашем мире очень мало справедливости», надеются: «Человеку нужно всё-таки хоть раз в жизни дать шанс, каким бы не был человек, не нужно быть в жизни жестоким», рассуждают: «Я думаю, что в каждой плохой ситуации нужно искать положительную сторону. И искать в себе ошибку, а не в ком-то».

Отвечая на поставленные вопросы, ребята рассуждают, полезно ведь «поразмьшлять мыслями». Они считают, что не должно быть «толерантности с преступниками», знают, что «нельзя убивать, насилловать и применять рукоприкладство, никто не имеет права лишить жизни другого человека не только по закону, а вообще не имеет права убивать, нельзя оправдывать обстоятельствами». Кто-то из них считает, что «тюрьма должна быть такой, чтобы люди не понимали, что это тюрьма» или «чтоб сиделось легче», кому-то хочется, чтобы можно было курить и ходить в вольной «адидасовской» одежде, чтобы убрали видеокамеры в общежитиях, чтобы не было колючей проволоки и заборов ...

Но наряду с такими невыполнимыми предложениями, знакомство с тюремной системой позволило им сделать серьезные и принципиальные замечания, с которыми трудно не согласиться, на них надо обязательно обратить внимание, а некоторые из них вполне можно рекомендовать к применению, чтобы улучшить некоторые параметры условий пребывания и содержания, «чтоб справедливость была везде и всегда».

1. Осужденному и заключенному трудно содержать себя в чистоте и порядке, чтобы побороть «лагерную нечистоту», как это называл А.Солженицын, «нужно сделать банные дни 2 раза в неделю».
2. Воспитанники рекомендуют администрации «чуть-чуть лучше кормить», это относится к СИЗО — «я бы разрешила, чтобы родственники приносили дополнительно еду», в ВК, по их словам «и так неплохо кормят».
3. Необходимо улучшить условия содержания в СИЗО, ребята надеются, что «в камерах не будет так холодно, будет стоять душ, холодильник».

4. Пересмотреть распорядок дня, увеличить «личное время»: «дать подольше личного времени», «сделать два выходных дня».
5. Образование в тюрьме представляет особую ценность, ребята говорят, что если бы их так учили на воле — они сюда бы ни за что не попали, некоторые из них считают, что нужно «высшее образование давать людям независимо, есть у тебя деньги или нет — бесплатное высшее образование было бы самым разумным поступком. Я считаю, что каждый человек должен иметь образование, не считая своего возраста, пусть ему хоть за 40 лет будет».
6. Необходимо расширить возможности профессионального обучения, «помимо профессии швеи, можно было бы учить на парикмахера, бухгалтера, цветовода и т. д. Чтобы у осужденных была возможность выбора профессии».
7. Увеличить количество зеленых насаждений в колониях, это необходимо и с точки зрения психологов. «Я нарисовала сад в колонии для осужденных! Я очень сильно люблю речку и лес с травкой! И решила нарисовать сад, потому что в трудные дни можно пойти в сад и посидеть, послушать чирикание птичек и послушать журчание воды!»
8. Уделять большее внимание библиотекам «с многочисленным разнообразием разных книг».
9. Медчасть необходимо обеспечить «современным больничным оборудованием».
10. Большее внимание уделять спорту, «увеличить количество спортивных площадок», «построить большой спортивный зал, где, как мне кажется, занималось бы большинство заключённых».
11. Пожелания сотрудникам системы: «Тюремный надзиратель должен выглядеть себе подобающе. Чтобы никто не смог его обозвать или унижить. С заключенными

он должен быть спокоен». Ребята заботятся и об улучшении быта сотрудников, предлагают сделать «Кафе для сотрудников».

12. Воспитанники как никто знают, как важен контакт с семьей, мечтают «почаще видаться со своими родными и близкими» или «услышать голос», «чтоб за хорошее поведение отпускали на месяц домой... чем лучше поведение, тем больше льгот осужденному... в свободное время заключённому позволить посетить Интернет... больше возможности связи с внешним миром». Они ценят «возможность общаться с вольными людьми».
13. Воспитанники осознают, что кому-то рядом еще тяжелее, чем ему самому, «например, у нас есть всё, а у кого-то нет ничего»: «Можно построить фонд для неимущих».

Как написала Ксения П.: «тюрьма должна существовать, потому что без нее в мире будет твориться нечто ужасное и впоследствии жизни, думаю, может вообще не быть. Так как будут больше нарушения закона, будет твориться полный беспредел в стране. А с тюрьмой мы живем, и будем жить. Преступники, которые совершают преступления, несут за содеянное наказание и отбывают свой срок наказания. Кому-то удастся скрыть свои происшествия, а кто-то после наказания осознаёт свои ошибки, которые он совершил, и больше их не совершает. Бывает даже такое, что подставляют, и человек отбывает наказание ни за что и на душе у этого человека так гадко и тоскливо. Но мы и предназначены для того, чтобы совершать ошибки и исправлять их. Каждый человек должен учиться на чужих ошибках. Ведь в мире есть уйма законов, которые нужно соблюдать, а если не соблюдать, то будешь за это наказан. Нарушения бывают разные и у каждого свой срок наказания. Кого-то строго, кого-то слабо наказывают, кого-то вообще прощают».

Мы благодарны ребятам, которые приняли участие в работе над проектом «Город Будущего», и считаем их мнение, их точку зрения глубоко продуманной, проверенной на себе и очень важной для всех нас.





## Центр содействия реформе уголовного правосудия

### О центре

Старейшая правозащитная организация, созданная бывшим политзаключенным Валерием Абрамкиным в 1988 году при поддержке академика Андрея Сахарова. Занимается проблемами заключенных и всех, кто попадает в сферу действия уголовного правосудия. Выступает за реабилитационно-восстановительную концепцию уголовного наказания. Поддерживает максимально широкое участие общества в судьбе заключенных до и после освобождения.

### Наши программы

**«Реформа-21»** Выработка предложений, направленных на создание системы исполнения наказаний, отвечающей стандартам 21-го века.

**«Тюрьма и воля»** Программа социально-правового сопровождения и оказания гуманитарной поддержки осужденным несовершеннолетним и женщинам до и после освобождения; включает в себя вовлечение представителей различных социальных и профессиональных групп в работу с заключенными в целях их реабилитации и подготовки к выходу на свободу.

**«Знай свои права!»** Программа правовой поддержки заключенных посредством издания серии брошюр «Знай свои права!» и дистанционных правовых консультаций для заключенных по переписке.

**«Облака»** Выпуск еженедельной информационно-просветительской радиопередачи «Облака» (*Радио России*) — «о заключенных, для заключенных и для всех тех, кому безразлична их судьба».

**«Гражданский контроль»** Работа в общественных наблюдательных комиссиях по контролю за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания г. Москвы и Московской области.

**«Осторожно, тюрьма»** Создание и распространение информационных и методических материалов для различной аудитории: специалистов, работающих с несовершеннолетними, представителей общественных организаций, родителей, подростков группы риска и правонарушителей, в т.ч. лишенных свободы.

**«Культпросвет»** Организация групповых и массовых мероприятий культурно-просветительской направленности в колониях для несовершеннолетних; вовлечение осужденных в творческую деятельность для достижения целей их реабилитации и социальной адаптации.

## Наши контакты

101000, Москва, Лучников переулок, д. 4, комн. 7

+7 499 978-29-82, +7 495 621-10-24

sodeistvie@prison.org

www.prison.org

---

Тираж 1000 экз.

Отпечатано в типографии ООО «Микропринт»

115419, Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3